

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ №13  
*Казанцева И.Ю.* /Казанцева И.Ю./  
приказом № *30* - ОД  
от « *30* » *августа* 20 *20* г

## ПОЛОЖЕНИЕ

### Об организации преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в МБОУ СОШ №13

#### И. Общие положения.

1. Положение об организации преподавания и контрольно - оценочной деятельности и предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №13 (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Министерства образования Московской области от 25.05.2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Настоящее Положение регулирует процесс преподавания учебных курсов предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОРКСЭ и ОДНКНР).

Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

Знакомство с основами духовно-нравственной культуры народов России соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учёта разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

#### II. Цель и задачи изучения ОРКСЭ и ОДНКНР

Предмет ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, напоминание их значения в жизнисовременного общества, а также своей сопричастности к ним.

Логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ в основной школе является предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область и/или учебный предмет ОДНКНР).

Цель изучения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР предполагает изучение духовно- нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

Задачи учебного курса ОРКСЭ

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества, противодействие суициду детей;
- формирование норм светской морали, развитие представлений о светской этике;
- развитие способностей, обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Задачи учебного курса ОДНКНР:

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися, и формирование у них ценностно – смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;
- знакомство учащихся с основами культур народов России;
- развитие представления о значении нравственных норм;
- обобщение знаний о духовной культуре и морали;
- дальнейшее развитие способности к межнациональному общению;
- формирование этического самосознания;

### **III. Организация преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР.**

Предметные области ОРКСЭ и ОДНКНР реализуются через урочную и внеурочную деятельность, а также через включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей

Курс ОРКСЭ является обязательным для изучения в 4-5 ых классах, изучается в течение учебного года в 4 классе как предмет учебного плана в объёме 34 часов (1 час в неделю), в 5-ом классе предмет изучается как курс внеурочной деятельности «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в объёме 34 часов (1 час в неделю)

Учебный предмет ОРКСЭ представлен следующими модулями:

- основы православной культуры;

- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся в соответствии с Регламентом процедуры выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей ОРКСЭ в МБОУ СОШ №13. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов

Предметная область ОДНКНР реализуется через:

- курсы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

- включение в рабочие программы учебных предметов «Обществознание», «История», «Литература» и др. тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

- через включение занятий (мероприятий) 5-9 классов в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

- участие в исследовательской и проектной деятельности;

- различные социальные практики.

По каждому курсу разрабатывается рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя;

В рамках изучения курса ОРКСЭ может осуществляться сотрудничество школы с традиционными религиозными конфессиями, которое оформляется соглашением о сотрудничестве.

Изучение предметов ОРКСЭ, ОДНКНР ведется по учебникам и учебным пособиям из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе.

#### **IV. Принципы организации, формы и методы обучения по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

Основные принципы организации обучения по ОРКСЭ и ОДНКНР являются:

- диалогическое взаимодействие;

- приоритет личностного развития обучающихся, их интеллектуальной, духовно - нравственной и эмоциональной сферы;
- актуальность;
- опора на самостоятельность мышления обучающихся;
- вариативность (возможность выбора на уровне вопроса, задания, интерпретации, способов деятельности и презентации образовательного результата);
- деятельностное обучение, которое последовательно реализуется через соответствующий отбор содержания, форм, методов и видов учебной деятельности;
- соблюдения баланса между теоретическим материалом и материалом для эмпирического и творческого освоения;
- органичное и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности;
- принцип краеведения.

Обучающиеся, изучая родной край, начинают осознавать, что малая родина - часть большого Отечества, а окружающая его культурная среда - один из элементов общероссийской культуры;

- принцип поступательности обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения.
- преемственность обучения между 4 и 5 классами.

**V. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения предмета ОРКСЭ и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Контроль за качеством реализации предмета ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР.**

Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение» и т.п. Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на

эффективное обучение ребенка.

Безотметочная система оценивания устанавливается на период всего учебного года. Основными принципами безотметочного обучения являются:

- критериальность - содержательный контроль и оценка строятся на критериальной, выработанной совместно с учащимися основе;

- приоритет самооценки и взаимооценки - в учебном процессе наряду с использованием внешней оценки (взаимооценка детей) формируется способность учащихся самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя. При работе в парах или группах важна качественная взаимооценка учениками деятельности друг друга;

- в характеристику учебно-познавательной деятельности обучающихся включаются результаты наблюдений за их учебной работой в обычных условиях.

Контрольные работы по предмету не проводятся.

Для оперативного контроля освоения обучающимися программы по предмету (модулю, курсу) используются систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов, ответы на вопросы, отгадывание кроссвордов по изученным темам, выполнение индивидуально или группой творческих заданий разного вида, проектных работ, сообщения (оформленное и представленное) по заданной или выбранной самостоятельно теме.

Для оценки метапредметных результатов освоения программы обучающимися используются технологические карты метапредметных результатов, в которых учителем-предметником фиксируется уровень сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий (УУД). Уровень сформированности УУД фиксируется учителем в форме баллов (баллы не переводятся в отметку и не выставляются в классный журнал)

Домашние задания по предмету носят творческий характер.

## **VI. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.**

Родители (законные представители) обучающихся осуществляют выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, в соответствии с Регламентом процедуры выбора в МБОУ СОШ №13.

Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебных курсов предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР обсуждать их с учителем и (или) администрацией школы.

Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для обучения, воспитания и самообразования ребенка.

Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми индивидуальными средствами обучения.

## **VII. Права и обязанности школы.**

Школа самостоятельно определяет содержание образования, выбор учебно - методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам учебных курсов предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.

Школа обязана создать условия и обеспечить обучающихся учебной литературой для изучения обучающимися учебных курсов предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.

Школа обязана во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия, обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.