**Отчет о работе кафедры иностранных языков и русской филологии факультета филологии и межкультурной коммуникации филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле и Муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению иноязычного образования и дополнительному иноязычному образованию одаренных детей**

**(2020–2021 уч. г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатели |
| 1.  | Уровень организации управления и контроля за деятельностью МРЦ | 1. Система работы: наличие утвержденного в управлении образования ГГО плана работы на 2020–2021 уч. г.; предоставление отчетов по результатам работы за первое и второе полугодия 2020–2021 уч.г.2. Объем реализации плана деятельности МРЦ – 80 %  |
| 2.  | Информационная поддержка деятельности МРЦ | 1. Наличие сайта МРЦ в сети «Интернет».2. Своевременное освещение деятельности МРЦ на сайтах НТГСПИ, управления образования ГГО, образовательной организации – МБОУ СОШ № 13 в статусе МРЦ, в СМИ ГГО |
| 3.  | Эффективность профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций муниципалитета их родителей | 1. Количество учащихся, прошедших обучение в институте на подготовительных курсах по общеобразовательным предметам – 2.2. Количество абитуриентов, поступивших на программы бакалавриата, магистратуры (дневная и заочная форма обучения) из числа жителей ГГО – 4.3. Количество выпускников образовательных организаций, поступивших в институт по целевым договорам – 1.4. Количество учащихся образовательных организаций, участвовавших в профориентационных мероприятиях факультета человек (Дни открытых дверей ФФМК (проведены 4 раза)– 30. |
| 4.  | Совместное участие в организации образовательного процесса | 1. Количество баз учебных и производственных практик – образовательных организаций, входящих в МРЦ – 3:  – МБОУ СОШ № 13 пос. Синегорский;  – МБОУ СОШ № 24 пос. Горноуральский;  – МАОУ СОШ № 5 с. Николо-Павловское.2. Количество студентов, прошедших учебные, производственные практики в образовательных организациях, входящих в МРЦ – 1 (Князева Елизавета группа Нт-501 ИА, МБОУ СОШ № 13 пос. Синегорский).3. Количество ВКР, написанных на базе образовательных организаций, входящих в МРЦ – 1, Князева Елизавета группа Нт-501 ИА, тема ВКР«Особенности подготовки к олимпиадам по иностранному языку в средней общеобразовательной школе»). Предварительно состоялась работа с учителями иностранного языка школ ГГО: анкетирование по вопросам организации олимпиад и конкурсов на иностранных языках. 4. Количество работников образовательных организаций, входящих в МРЦ, участвующих в работе комиссий по приему итогового экзамена в институте – 0. Учителя образовательных организаций, входящих в МРЦ, работали в качестве консультантов выпускных квалификационных работ – 2 (Постакова О. М.МБОУ СОШ № 13 пос. Синегорский, Огорелышева Л. Н. МАОУ СОШ № 5 с. Николо-Павловское).5. Количество совместных учебных и внеучебных мероприятий, проведенных с привлечением студентов института – 6:1) муниципальный конкурс Рождественская сказка,20.12.2020, дистанционно;2) муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках школ ГГО, 25. 02,2021 г., дистанционно;3) региональная олимпиада по иностранным языкам, 26.03.2021 г., НТГСПИ ФФМК, заочная;4) встреча со студентами, изучающими иностранные языки, во время Дня открытых дверей 25.04.2021 НТГСПИ ФФМК, очное мероприятие;5) муниципальный конкурс песни на иностранных языках, 29.04.2021, дистанционно;6) участие студентов 1 курса ФФМК (гр.Нт-102 АН) в съемках фильма об ученице школы пос. Синегорский, которая хочет поступать в НТГСПИ, июнь 2021, на базе НТГСПИ);6. Количество студентов, принявших участие в совместных учебных и внеучебных мероприятиях – 15 человек.7. Количество учителей, принявших участие в организации и проведении учебных и внеучебных занятий для студентов института – 1 (Постакова О. М. МБОУ СОШ № 13 пос. Синегорский) – мастер класс проведения внеурочного мероприятия по иностранным языкам со школьниками 18.06.2021, на базе НТГСПИ  |
| 5.  | Совместная научно-исследовательская деятельность | 1. Количество совместно организованных конференций, круглых столов, олимпиад и др. мероприятий – 2:1) региональный научно-практический семинар «Обучение иностранному языку в дистанционном формате», 28.10.2020, дистанционно; 2) Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания и изучения филологических дисциплин в школе и вузе» 28.01.2021, НТГСПИ, дистанционно.2. Количество участников конференций, олимпиад и др. мероприятий:– учителей – 15 человек, – учащихся – 30,– преподавателей вуза – 7,– студентов – 15.3. Количество научных и научно-методических публикаций, подготовленных в рамках деятельности МРЦ – 1, их статус: Шкабара И.Е. «Кафедра вуза – муниципальный ресурсный центр: анализ опыта совместной работы в условия дистанционного взаимодействия» // Электронная информационно-образовательная среда: современные проблемы и перспективы развития Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Нижний Тагил – Екатеринбург 2021, РИНЦ, https://elibrary.ru/item.asp?id=44861561 4. Количество консультаций по подготовке документов учителей на профессиональные конкурсы – 0.5. Количество выигранных конкурсов и полученных грантов – 0 |
| 6.  | Научно-методическая поддержка работы с одаренными детьми | 1.Количество совместно организованных семинаров, консультаций и т.д. для учителей и учащихся, направленных на поддержку работы с одаренными детьми – 1, 28.10.2020, на базе НТГСПИ, дистанционно.2. Количество участников конкурсных мероприятий – 4,региональная олимпиада по иностранным языкам, 26.03.2021 г., НТГСПИ ФФМК. 3. Количество призеров конкурсных мероприятий – 2,региональная олимпиада по иностранным языкам, 26.03.2021 г., НТГСПИ ФФМК. |
| 7.  | Эффективность использования кадровых ресурсов, повышение их качества | 1. Количество совместных мероприятий (открытых занятий, практических семинаров, мастер-классов и т.д.), направленных на изучение, распространение современных образовательных технологий, обмен опытом (всего); в том числе количество мероприятий, направленных на распространение передового педагогического опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА – 4:1) научно-практический семинарРегиональный научно-практический семинар «Обучение иностранному языку в дистанционном формате», 28.10.2020, НТГСПИ;2) муниципальный конкурс Рождественская сказка,20.12.2020, дистанционно;3) муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках школ ГГО, 25. 02,2021 г., дистанционно;4) муниципальный конкурс песни на иностранных языках, 29.04.2021, дистанционно.2. Количество преподавателей института, учителей общеобразовательных организаций, принявших участие в совместных учебных и внеучебных мероприятиях, из них:– публично представивших свой педагогический опыт: 6.3. Количество преподавателей института, участвующих в экспертной оценке педагогической деятельности учителей при прохождении ими процедуры аттестации: о.4. Количество работников образовательных организаций, входящих в МРЦ, прошедших обучение на программах дополнительного профессионального образования (курсов профессиональной переподготовки, повышения квалификации), организованных институтом: 0.5. Количество методических материалов, подготовленных и размещенных учителями на официальных страничках МРЦ: 6.6. Количество выпускников вуза, устроившихся на работу в образовательные организации ГГО: 2.7. Наличие системы стимулирования деятельности педагогов (да/нет): да |
| 8.  | Эффективность совместного использования материально-технических ресурсов (площадей, учебного оборудования) | 1. Количество совместно организованных учебных и внеурочных мероприятий (учитываются все мероприятия):– на базе образовательных организаций, входящих в МРЦ – 4,– на базе института – 4.2. Количество созданных и функционирующих совместных центров коллективного пользования – 4 (НТГСПИ ФФМК, МБОУ СОШ № 13 пос. Синегорский; МБОУ СОШ № 24 пос. Горноуральский; МАОУ СОШ № 5 с. Николо-Павловское) |

Выводы:

1.**Эффективность сетевого** взаимодействия кафедры иностранных языков и русскойфилологии ФФМКи МРЦ по методическому сопровождению иноязычного образования и дополнительного иноязычного образования одаренных детей, проведенная с учетом вышеназванных критериев, оценивается руководством управления образования ГГО, учителями иностранного языка, входящими в МРЦ, а также руководством факультета филологии и межкультурной коммуникации достаточно высоко.

*2.* **Качество.** Потребительская ценность образовательных услуг кафедры определялась спросом на них и с возможностями факультета и кафедры. Несмотря на дистанционный формат многих проведенных мероприятий все они прошли на достаточно высоком уровне и получили положительную оценку как участников, так и независимых экспертов. Как пишет в своем отчете, руководитель МРЦ по методическому сопровождению иноязычного образования и дополнительному иноязычному образованию одаренных детейучитель высшей категории О. М. Постакова, «плодотворное сотрудничество с ФФМК в лице научного консультанта к.п.н., доцента И. Е. Шкабара и преподавателей кафедры ИЯРФ имеет позитивное влияние на профессиональный рост педагогов ГГО. Развивающие семинары вызывают интерес и формируют у педагогов новые подходы к обучению ИЯ. Семинар «Обучение иностранному языку в дистанционном формате». вызвал живое общение между учителями Горнозаводского округа и преподавателями института, учителя обменялись своим опытом по преподаванию ИЯ в формате дистанта по всем видам речевой деятельности. Участие студентов факультета филологии в массовых мероприятиях, таких как Конкурс сказки на ИЯ, Конкурс песни, позволяет студентам окунуться в творческий процесс подготовки, проведения и оценки таких мероприятий, приобрести опыт по работе с внеурочной деятельностью в условиях ФГОС».

3*.***Рост*.*** Сравнивая текущее состояние сетевого взаимодействия с его состоянием в 2019–2020 уч.г., следует сказать, что ощущается необходимость увеличить эффективность работы по следующим критериям:

*– совместное участие в организации образовательного процесса*

1) организация учебной и производственной практик студентов и написание ВКР на базе школ МРЦ;

2) привлечение работников образовательных организаций, входящих в МРЦ, в работу комиссий по приему итогового экзамена в институте (в настоящее время членами ГЭК являются работники образовательных организаций г. Нижний Тагил);

3) привлечение учителей МРЦ для проведения урочной и внеурочной деятельности с студентами факультета);

– *совместная научно-исследовательская деятельность*

1)увеличение количества научных и научно-методических публикаций, подготовленных в рамках деятельности МРЦ;

2) участие в конкурсах и грантах;

– *эффективность использования кадровых ресурсов, повышение их качества*

1) участие преподавателей института, в экспертной оценке педагогической деятельности учителей при прохождении ими процедуры аттестации (до сих пор не было предложений со стороны МРЦ);

2) обучение работников образовательных организаций, входящих в МРЦ на программах дополнительного профессионального образования, организованных институтом (по результатам опроса учителей информация о курсах поступает нерегулярно, в случае желания учителя поехать на учебу, администрация школы не оплачивает стоимость учебы).

*4****.* Внешние оценки.** Оценка работы ФФМК органами управления образования ГГО достаточно высока. Преподаватели и студенты ФФМК неоднократно награждались благодарственными письмами.

5**. Информация и связь**. Постоянно проводилось полное и своевременное распространение информации о предстоящих мероприятиях, анализ проведенных мероприятий, освещение совместной деятельности ФФМК и МРЦ в СМИ. Пополнился банк данных учителей иностранных языков школ ГГО.

Шкабара И. Е., к.п.н., доцент кафедры ИЯРФ ФФМК, научный консультант Муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению иноязычного образования и дополнительному иноязычному образованию одаренных детей.

28. 06. 2021 г.