

Свердловская область
Горноуральский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13
622930, Свердловская обл., Пригородный район, п. Синегорский, ул. Мира, 15а,
тел. 8(3435)251538, email: mou-soh13@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МБОУ СОШ №13
Протокол № 1 от «17» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №13
Казанцева Л.Ю. Казанцева
введено в действие приказом
от «17» апреля 2024 г. № *25-00*.



**ОТЧЕТ о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 13**

за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

п. Синегорский,

2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13
Руководитель	Казанцева Ирина Юрьевна
Адрес организации	622930, Свердловская обл., Пригородный район, п. Синегорский, ул. Мира, 15а
Телефон, факс	8 (3435) 25-15-38
Адрес электронной почты	mou-soh13@mail.ru
Сайт	https://13sinegorsk.uralschool.ru
Учредитель	Управление образования Горноуральского городского округа
Дата создания	1987 г.
Лицензия	№ 15358 от 24.02.2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 7246 от 05.05.2012 г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 13 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированные образовательные программы;
- дополнительное образование;
- организация питания;
- организация и обеспечение отдыха детей в каникулярное время;
- организация подвоза детей от места проживания до места обучения и

обратно.

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 68% – рядом со Школой, 32% – в близлежащих населенных пунктах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности; выдает доверенности;- учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;- издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми обучающимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения;- утверждает режим и календарные графики работы Учреждения, расписания занятий обучающихся;- несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;- обеспечивает разработку Устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему, новой редакции;- утверждает локальные нормативные акты Учреждения;- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране труда и здоровья обучающихся и работников Учреждения;- обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения;- осуществляет контроль совместно с заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и воспитательных мероприятий;- назначает руководителей методических объединений по предметам;- определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных обучающихся, работников. Обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;- соблюдает требования антикоррупционного законодательства и сообщает Учредителю об обращении к директору каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, о возникновении личной заинтересованности при

	<p>исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и принимает меры по недопущению любой возможности конфликта интересов вы порядке, определяемом нормативными актами Учредителя;</p> <p>- осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства РФ, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления</p>
<p>Совет школы</p>	<p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития Учреждения; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников; - содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; - контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения; - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности в случаях, когда это необходимо
<p>Совет родителей</p>	<p>Осуществляет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - участвует в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимся в социально-опасном положении; - осуществляет помощь Учреждению в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время; - оказывает содействие Учреждению в работе по профориентации обучающихся; - оказывает помощь в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; - рассмотрение иных вопросов, определенных положением о Совете родителей
<p>Педагогический совет</p>	<p>Компетенция педагогического совета:</p>

	<p>- обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы образовательной организации;</p> <p>- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>- принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;</p> <p>- принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся (воспитанникам) в порядке, определенном ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом;</p> <p>- принятие программы развития Учреждения, основных образовательных программ соответствующего уровня образования;</p> <p>иные вопросы в соответствии с законодательством РФ, положением о педагогическом совете</p> <p>- подготовка и внесение предложений руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся;</p> <p>- участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни Учреждения;</p> <p>- оказание содействия руководству Учреждения в организации и проведении общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий;</p> <p>- рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы рабочие группы по направлениям:

- «Знание: качество и объективность»
- «Воспитание»
- «Здоровье»
- «Творчество»
- «Профориентация»
- «Учитель. Школьные команды»
- «Школьный климат»
- «Образовательная среда»

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО)»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ОО)»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО)»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-го и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-го и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287	18
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 31 обучающихся.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образовательного процесса в МБОУ СОШ №13 определяется образовательными программами, разработанными, утвержденными и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования, реализующая Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ООП НОО),

Основная общеобразовательная программа основного общего образования, реализующая Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ООП ООО),

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, реализующая Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ООП СОО).

С Содержанием образовательных программ можно ознакомиться на официальном сайте школы: <https://13sinegorsk.uralschool.ru/sveden/education>

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство»; «Урочная деятельность» / «Школьный урок»; «Внеурочная деятельность» / «Курсы внеурочной деятельности»; «Взаимодействие с родителями» / «Работа с родителями»; «Самоуправление» / «Самоуправление. Детские общественные организации»; «Профориентация».

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела» / «Основные школьные дела»; «Профилактика и безопасность»; «Экскурсии, экспедиции, походы» / «Внешкольные мероприятия»; «События».

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- соревнования;
- фестивали и т.п.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 13 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. А также в рамках планов работы преподавателя-организатора ОБЖ, педагога-организатора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, детьми ВОВ, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок»

тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы (вынос знамени по понедельникам) и почетный караул (несение вахты памяти на митинге 9 мая).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско- патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 94 процента.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжает свою деятельность школьный спортивный клуб «Планета спорта». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- легкая атлетика – 1 группа;
- волейбол – 1 группа;
- подвижные игры – 4 группы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-

техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Срок проведения	Количество участников
1	Школьный этап «Кросс Наций»	территория школы	Сентябрь	Обучающиеся 1 – 9 классов – 31 человек, педагоги школы – 16, родители (законные представители) – 10 человек
2	Мероприятия в рамках Декады спорта (согласно плану ДЮСШ ГГО)	Стадионы и спортивные площадки ГГО	Сентябрь	Обучающиеся 6 – 9 классов – 7
3	«Веселые старты»	Спортивный зал	Ноябрь	Обучающиеся 1 – 6 классов – 21 человек
4	Дни Здоровья	Прилегающая территория школы и населенного пункта	В конце каждой четверти	Обучающиеся 1 – 9 классов – 31 человек, педагоги школы – 16, родители (законные представители) – 7 человек
5	Военно-патриотическая игра «Зарничка» и «Зарница»	Территория школы	Февраль	Обучающиеся 1 – 9 классов – 29 человек, педагоги школы – 14, родители (законные представители) – 8 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – 33 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	40	5	34
9	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	31
	– начальная школа	13
	– основная школа	18
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что процент успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества Знаний в начальной школе

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Успевают на				Не аттестован	% успеv.	% качества
			«5»	«4» «5»	«3» «4»	«2»			
1	1	1							
2	3	3		2	1		100	66	
3	6	7		2	5		100	28	
4	1	1		1			100	100	
Итого:	11	12		5	6		100	45	

Анализ результатов обучения в 5-9 классах

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Успевают на				Не аттестован	% усп.	% кач.
			«5»	«4» «5»	«3» «4»	«2»			
5	8	9		5	4		100	56	
6	2	2		1	1		100	50	
7	2	2		2			100	100	
8	4	4		1	3		100	25	
9	3	3			3		100	0	
Итого	19	20		9	11		100	45	

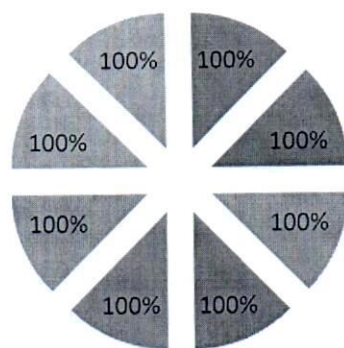
В целом по школе

Хорошистов 14 человек.

С одной четверкой закончили учебный год 1 человек.

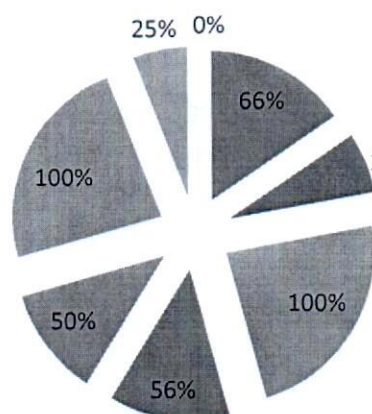
С одной тройкой закончили учебный год 4 человека.

УСПЕВАЕМОСТЬ



- 2 класс
- 3 класс
- 4 класс
- 5 класс
- 6 класс
- 7 класс
- 8 класс
- 9 класс

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ



- 2 класс
- 3 класс
- 4 класс
- 5 класс
- 6 класс
- 7 класс
- 8 класс
- 9 класс

В целом по школе 100% - успеваемость, 45% - качество знаний.

Результаты ГИА-2022

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ)

учащихся 9 класса в 2022 – 2023 учебном году

На конец 2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ № 13 обучалось 3 выпускника 9 класса.

К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в этом учебном году было допущено 3 человека.

Успешно прошли ГИА-9 в основной период с первого раза 0 учащихся (100%).

В резервные дни основного периода **пересдали** одну или две двойки -2 учащихся.

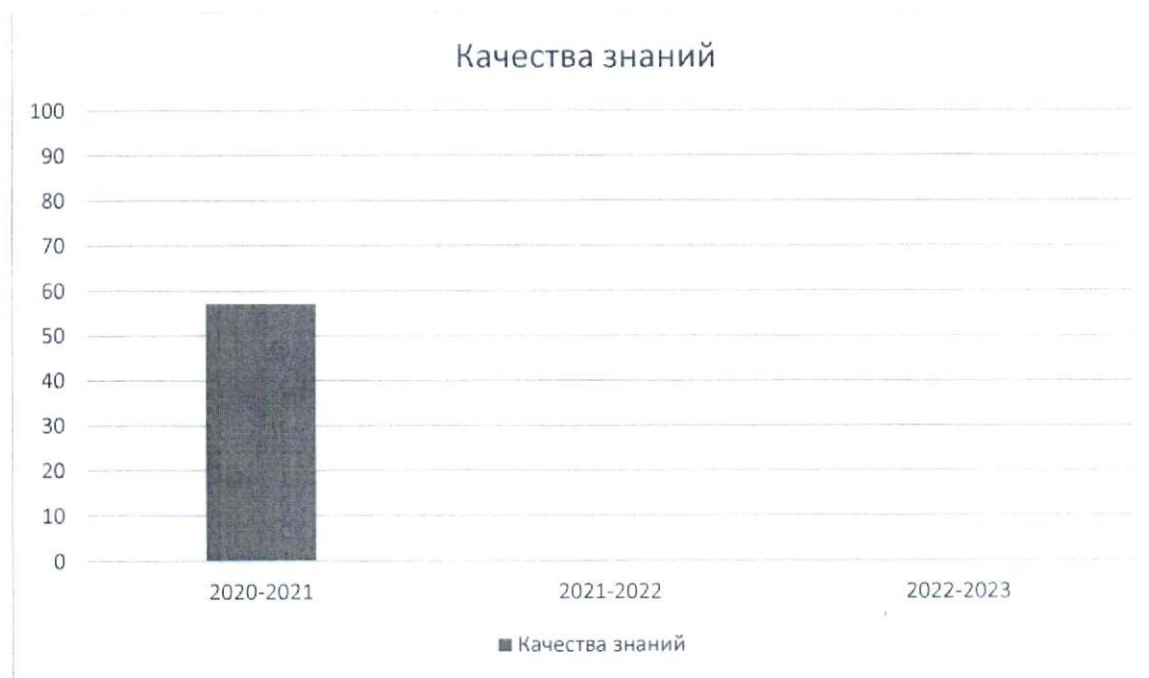
Таким образом, **после окончания основного периода ГИА-9 из 3 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании – 1 выпускник**

9 класса (33,3 %), остальные 2 человек (66,7 %) будут сдавать ОГЭ в сентябрьские сроки.

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ
выпускников 9 класса за последние три года по русскому языку**

Учебный год	Все го уч-ся	Получили отметки								% качест ва
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Ко л-во	% от числа сдавш их	Ко л-во	% от числа сдавш их	Ко л-во	% от числа сдавш их	Ко л-во	% от числа сдавш их	
2020 – 2021	7	0	0%	4	57,1 %	3	42,9%	0	0%	57,1 %
2021 – 2022	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0%
2022 -2023	3	0	0%	0	0%	3	100%	0	0%	0%

Качество знаний учащихся по русскому языку **снизилось на 57,1 %** по сравнению с предыдущим годом. Средний балл – 3,2.

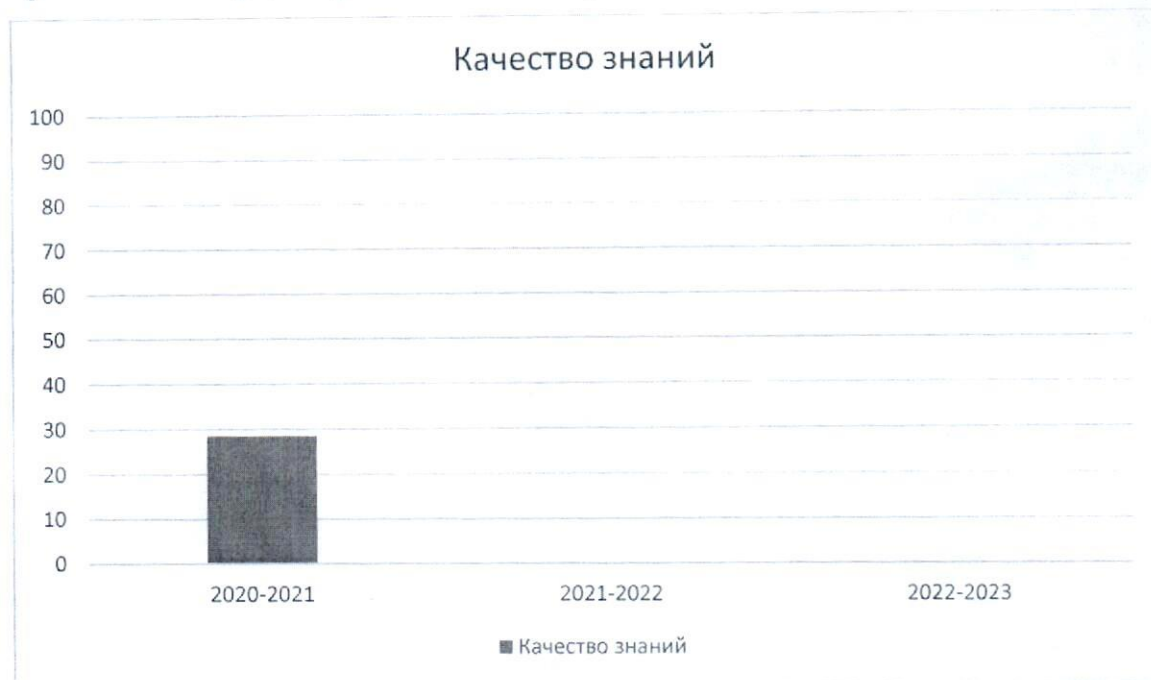


**Сравнительный анализ результатов ОГЭ
по математике за последние три года**

Учебный год	Всего уч-ся	Получили отметки								% качес тва
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Ко л-во	% от числ а сдавш их	Кол-во	% от числа сдавши х	Ко л-во	% от числ а сдавш их	Ко л-во	% от числ а сдавш их	
2020 - 2021	7	0	0%	2	28,6%	5	71,4 %	0	0%	28,6%
2021-2022	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0%

2022 - 2023	3	0	0%	0	0%	2	66,7 %	1	33,3 %	0%
-------------	---	---	----	---	----	---	-----------	---	-----------	----

Качество знаний учащихся по математике **снизилось на 28,6 %** по сравнению с предыдущим годом. Средний балл – 3.



Анализ результатов ОГЭ по выбору учащихся (в сравнении с прошлым годом)

Предмет (учитель)	Кол-во сдава вших	Получили отметки								% качест ва
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
Обществознание (Дунаева Н.В.)	1/3	0/0	0%-0%	0/0	0 %- 0%	1/3	100 %- 100%	0/0	0 %- 0%	0 %- 0%
География (Коблов В.А.)	1/3	0/0	0%-0%	0/0	0 %- 0%	1/2	100 %- 66,7%	0/1	0 %- 33,3%	0 %- 0%

Результаты ВПР

Русский язык

4 класс

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	44%
Подтвердили оценку	4	44%
Повысили оценку	1	11%
Всего	9	

5 класс

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	12	60%
Подтвердили оценку	7	35%
Повысили оценку	1	5%
Всего	20	

6 класс

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	18	90%
Подтвердили оценку	2	10%
Повысили оценку	0	0%
Всего	20	

7 класс

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	13	86%
Подтвердили оценку	2	13%
Повысили оценку	0	0%
Всего	15	

8 класс

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	7	100%
Подтвердили оценку	0	0%
Повысили оценку	0	0%
Всего	7	

По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых учащихся хорошо развиты умения: находить часть числа и число по его части; оценивать размеры реальных объектов окружающего мира; извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах; сравнивать обыкновенные дроби; умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки.

Вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий со смешанными числами при выполнении вычислений.

Недостаточно развиты регулятивные и познавательные УУД (использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации, осуществлять речевой самоконтроль, создавать устные и письменные высказывания, проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру

чтения, говорения, аудирования и письма).

Математика

4 класс

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	11%
Подтвердили оценку	6	66%
Повысили оценку	2	2%
Всего	9	

5 класс

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	15%
Подтвердили оценку	16	84%
Повысили оценку	0	0%
Всего	19	

6 класс

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	9	45%
Подтвердили оценку	11	55%
Повысили оценку	0	0%
Всего	20	

7 класс

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	7	43%
Подтвердили оценку	9	56%
Повысили оценку	0	0%
Всего	16	

8 класс

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	37%
Подтвердили оценку	5	62%
Повысили оценку	0	0%
Всего	8	

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики начальной и основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, в том числе порядок действий, сравнивать числа, решать элементарные задачи, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Общие выводы:

По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающихся понизили отметки. Причины данного факта в следующем:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. Основная часть педагогов используют оценочные процедуры, ориентированные на традиционную парадигму.

По итогам ВПР -2022 были проведены следующие мероприятия:

1. Рассмотрены результаты ВПР на педагогическом совете.
2. Спланирована система мер по повышению качества образования.
3. Спланирована индивидуальная работа по оказанию методической помощи педагогам, обучающиеся которых продемонстрировали низкие результаты.
4. Сформирован список обучающихся «группы риска» и спланировано проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях, обучающихся.
5. Скорректированы содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными затруднениями.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	20	2	0	7	2	1	1	0	0
2021	10	0	0	2	0	0	0	0	0
2022	12	0	0	2	0	0	0	0	0

Основное общее образование получили 3 человек, из них поступили в образовательные учреждения:

- 2 человек в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- 1 человек в ГБПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум» по программе подготовки специалистов среднего звена специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Все выпускники (100%) поступили в образовательные учреждения на очную форму обучения на бюджетные места.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 13 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 13 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 37 респондента (68% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85% удовлетворенности.

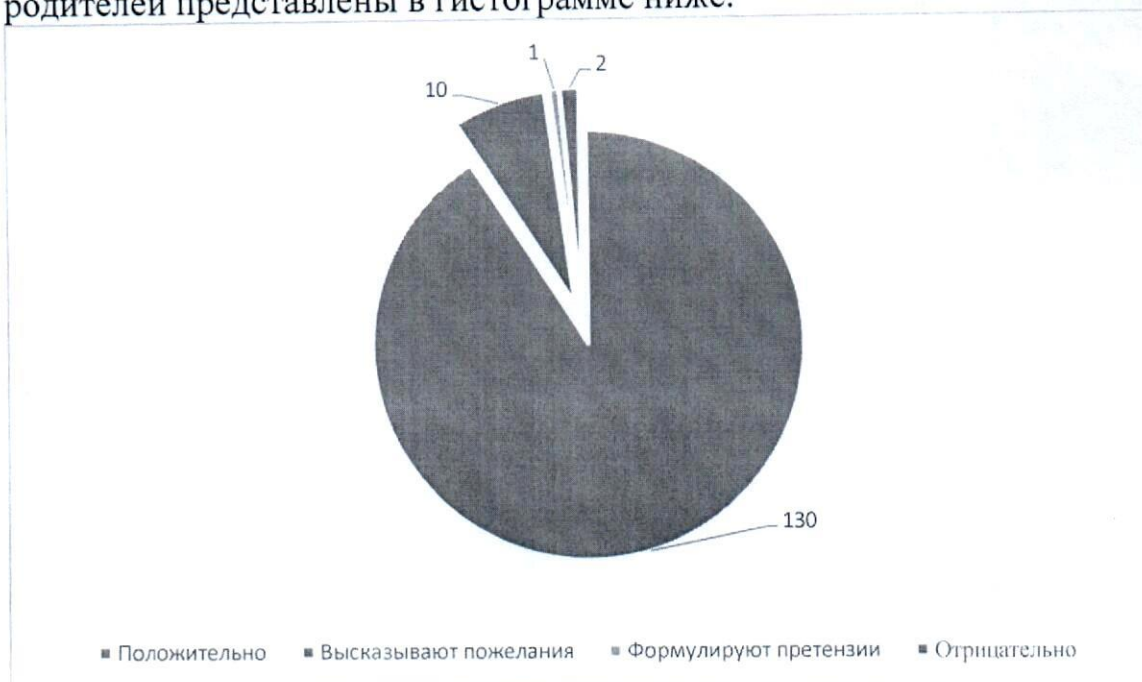
Условия и оснащенность ОО – 98% удовлетворенности.

Психологический комфорт в ОО – 92% удовлетворенности.

Деятельность администрации – 81% удовлетворенности.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности

родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 6% педагогов начальной, 12% – основной нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 30% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 2% педагогов начальной, 4% – основной, 5% – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 7% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ №13.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-

2023, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 75% – не испытывают затруднений в подборе заданий, 25% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным

обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 13 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 13 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 15% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №13 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах снизилась на 9%. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 (19%) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Результат
Всероссийский конкурс "ФГОС класс". Блиц-олимпиада "Педагог-психолог в школе: основные обязанности и содержание деятельности".	Диплом победителя (1 место) от 23.09.2022г. № FK-190478
III международных фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей» (07.02.2022 – 04.03.2022)	Диплом победителя
Педагогический клуб «Наука и творчество» Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Масленица ясная, самая прекрасная!»	Приказ №1043 за 1 место. Диплом № Д 1043-0008
Национальный Образовательный Портал «Педагоги России». Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог - 2022» Конкурсная работа: "Портфолио педагога"	Сертификат участника. Серия БА №22325-1-160
Всероссийский творческий конкурс Педагог - Эксперт	Диплом 1 степени №159822 от 13.11.2021

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 13 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает, что обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 13 составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 г. № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Объём библиотечного фонда - 6914 экземпляров;

Объём учебного фонда - 1129 экземпляров;

Книгообеспеченность - 100 %;

Обращаемость - 3059 экземпляров в год;

Фонд библиотеки формируется за счёт областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	1456	1129
2.	Художественная	4968	3059
3.	Справочная	451	165

В фонде дополнительной литературы имеется:

- отечественная и зарубежная художественная литература;
- классическая и современная художественная литература;
- научно – популярная и научно – техническая литература;
- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам поведения на дорогах;
- собрание словарей, энциклопедий;
- литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся;
- электронные образовательные ресурсы – 19 дисков; ЭФУ -20 единиц;
- сетевые образовательные ресурсы - <https://resh.ebu.ru/>, <https://uchi.ru/>,
- электронная энциклопедия «Кирилл и Мефодий».

Образовательные программы, реализуемые в МБОУ СОШ № 13, обеспечены традиционными и современными электронными учебными

средствами обучения. Оснащение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС фонд ежегодно пополняется учебной литературой.

Информация о поступивших учебниках представлена в таблице:

Учебный год	2020	2021	2022
Учебники	717	670	74
ЭФУ	-	-	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утверждённому приказом Минпросвещения от 20.05.2020 г. № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минпросвещения от 21.09.2022 г. № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, который школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

В 2022 году обновился фонд художественной литературы на 505 экземпляров, но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 12 человек в день. В библиотеке постоянно оформляются информационные и книжные выставки, проводятся библиотечные уроки в соответствии с планом работы.

В библиотеке имеется читальный зал на (4 посадочных места), 2 персональных компьютера, принтер. Стационарный компьютер библиотеки имеет выход в Интернет, подключение к НЭБ.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике и химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек (кабинет домоводства и швейная мастерская);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);

- лабораторные комплексы по предметам учебного плана НОО и ООО;
- компьютерные мобильные классы.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, а также столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года показывает, что материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 13 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по всем предметным областям показал полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (20%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	123 (74%)
– регионального уровня		37 (30%)
– федерального уровня		79 (64%)
– международного уровня		7 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (85%)
– с высшей		2 (7%)
– первой		22 (81%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (59%)
– до 5 лет		9 (33%)
– больше 30 лет		7 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (52%)
– до 30 лет		6 (22%)
– от 55 лет		8 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,79

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме

в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.