**Итоговое занятие по литературе с 5 по 8 класс.**

**Форма проведения** : Флешмоб

**Цель:**

- проверить сформированность понятийного уровня терминов;

- сфокусировать внимание на выразительности чтения строчек из изученных стихотворений;

- систематизировать знания по работе с изученными текстами;

- доформировать компетенцию по задаванию нестандартных вопросов на знание персонажей и событий;

**Оргмоменты:**

- урок состоит из 4 геймов ( по времени каждый 7-9 минут)

- учащиеся поделены на 2-3 команды, которые сидят кругом.

 **Ход урока.**

1.Постановка цели.

 а) пояснение хода занятия

 б) итоговая оценка выставляется по итогам 4 геймов

 в) учитывается активность, правильность ответов, воспроизведение строчек стихотворения наизусть

2.1 Гейм : ПРОВЕРКА НА ЗНАНИЕ ТЕРМИНОВ, команде дано по 5 терминов, дать определение, привести примеры из изученных текстов.

3.2 Гейм: «Я ПОМНЮ ЧУДНОЕ МГНОВЕНИЕ», кто больше вспомнит строчек из изученных стихотворений, не повторяясь.

4.3 Гейм: «БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ?», на проверку знания текста, литературных героев.

Учащиеся по очереди задают вопросы друг другу, не повторяясь.

5.4 ГЕЙМ: ТВОРЧЕСКИЙ. Учащиеся пишут командой 8 предложений, что или кто больше всего понравилось в изученном курсе? По завершению работы читают перед классом.

6. Подводится итог, выставляются оценки.

ВЫВОД: Урок всегда проходит в живой , творческой и позитивной энергии и атмосфере. Присутствует здоровая конкуренция, соревновательный дух.

 Учитель, Афанасьева Г.М.